

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Маслова О.Л.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Финансовый менеджмент»

Орел 2020

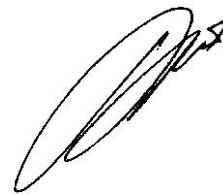
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Орловского филиала Финуниверситета



В.В. Матвеев
«26» июня 2020 г.

Маслова О.Л.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Орловского филиала Финуниверситета
протокол от 26.06.2020 г. № 26*

*Одобрено заседанием кафедрой «Экономика и менеджмент»
Протокол от 25.06.2020 г. №11*

Орел 2020

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемом (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7. Фонд оценочных средств для формирования для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины	23
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	23
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35

1.Наименованиедисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания),соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Знание терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли Умение анализировать современные тенденции менеджмента и позиции российской управленческой мысли
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	Знание сущности результатов современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате Умение адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате
ПКП-1	Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в	1. Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий	Знание необходимых для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий Умение использовать навыки необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней среды

	текущей и долгосрочной перспективе		с использованием современных информационных технологий
		2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса	Знание прогнозов закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса Умение оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору студента по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) (в часах)
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108/3	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) (в часах)
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108/3	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	10	10
<i>Лекции</i>	2	2
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	98	98
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		зачет

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики. Методы прогнозирования и планирования.

Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическая система как объект макроэкономического прогнозирования и планирования. Виды развития социально-экономических систем. Функции государства в рыночной экономике. Стратегии развития экономики России.

Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях.

Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.

Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования и планирования. Методологические принципы прогнозирования и планирования.

Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования. Форсайт - новая методология прогнозирования экономического развития.

Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики; имитационное моделирование; нейронные сети и генетические алгоритмы; логические методы и цепи Маркова

Тема 2. Организация прогнозирования и планирования. Прогнозирование основных макроэкономических и макро – финансовых показателей

Интуитивные и эвристические методы прогнозирования.

Балансовые методы планирования. Программно-целевой метод планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.

Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы.

Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы.

Процесс и процедуры макроэкономического планирования.

Организация разработки макроэкономических программ методом программно-целевого планирования.

Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ.

Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста.

Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.

Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.

Тема 3. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений

Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения. Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования на рынке труда.

Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры. Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры. Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.

Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.

Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения.

Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения.

Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке.

Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации

Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования

Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования.

Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности.

Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки.

Стратегическое планирование состояния природной среды.

Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий.

Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации.

Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей.

Планирование развития субъектов Российской Федерации. Особенности планирования развития муниципальных образований. Территориальное планирование. Кластерный подход к планированию пространственного развития.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики. Методы прогнозирования и планирования	26	8	4	4	8	18	Устный опрос
2	Тема 2. Организация прогнозирования и планирования. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	26	8	4	4	8	18	Тестирование
3	Тема 3. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	28	9	4	5	8	19	Решение практико-ориентированных заданий

4	Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	28	9	4	5	8	19	Устный опрос
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	10	74	Контрольная работа
	Итого в %							30

Заочная форма обучения

Заочная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции и	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики. Методы прогнозирования и планирования	27	2		2	1	24	Устный опрос
2	Тема 2. Организация прогнозирования и планирования. Прогнозирование основных макроэкономических и макро – финансовых показателей	27	3	1	2	1	24	Тестирование

3	Тема 3. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	27	2		2	1	24	Решение практико-ориентированных заданий
4	Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	29	3	1	2	1	26	Устный опрос
	В целом по дисциплине	108	10	2	8	4	98	Контрольная работа
	Итого в %							30

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики. Методы прогнозирования и планирования	1. Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическая система как объект макроэкономического прогнозирования и планирования. Виды развития социально-экономических систем. 2. Функции государства в рыночной экономике. Стратегии развития экономики России. 3. Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.

	4.Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. 5.Основные институты и уровни системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи. 6.Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования и планирования. 7.Методологические принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов. 8.Методологические основы их сопряжения. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования. Форсайт - новая методология прогнозирования экономического развития. 9.Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики; имитационное моделирование; нейронные сети и генетические алгоритмы; логические методы и цепи Маркова. 10.Интуитивные и эвристические методы прогнозирования. 11.Балансовые методы планирования. Программно-целевой метод планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование. Рекомендуемые источники:1,2,5,7.	
Тема 2. Организация прогнозирования и планирования. Прогнозирование основных макроэкономических и макро – финансовых показателей	1.Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы. 2.Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы. 3.Процесс и процедуры макроэкономического планирования. 4.Организация разработки макроэкономических программ методом программно-целевого планирования. 5.Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ. 6.Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.

	7.Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики. 8.Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов. Рекомендуемые источники:1,2,3,4,5.	
Тема 3. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	1.Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения. 2. Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования на рынке труда. 3.Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры. 4.Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры. Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации. 5.Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества. 6.Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса. 7.Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения. 8.Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения. 9.Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.

	потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке. 10.Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. 11.Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации Рекомендуемые источники:2,3,4,5,6.	
Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	1.Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования. 2.Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности. 3.Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки. 4.Стратегическое планирование состояния природной среды. 5.Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий. 6.Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации. 7.Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. 8.Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей. 9.Планирование развития субъектов Российской Федерации. Особенности планирования развития муниципальных образований. Территориальное планирование. Кластерный подход к планированию пространственного развития. Рекомендуемые источники:2,3,4,5,6.	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Очная (заочная) форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной
--	--	---------------------

		самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики. Методы прогнозирования и планирования	1.Основные институты и уровни системы стратегического планирования. 2.Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи. 3.Балансовые методы планирования. 4.Программно-целевой метод планирования. 5.Директивное, стратегическое и индикативное планирование.	Изучение рекомендованных к занятию учебных и научных источников
Тема 2. Организация прогнозирования и планирования. Прогнозирование основных макроэкономических и макро – финансовых показателей	1.Организация разработки макроэкономических программ методом программно-целевого планирования. 2.Методы прогнозирования инфляции и цен. 3.Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. 4.Методы прогнозирования развития финансовых институтов.	Подготовка к тестированию
Тема 3. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	1.Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры. 2.Планирование развития производственной инфраструктуры. 3.Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации. 4.Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации	Изучение рекомендованных к занятию учебных и научных источников
Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	1.Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий. 2.Планирование развития субъектов Российской Федерации. 3.Особенности планирования развития муниципальных образований. 4.Территориальное планирование. 5.Кластерный подход к планированию пространственного развития	Подготовка к тестированию

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится на основе опросов, оценки работы в аудитории при выполнении практических и тестовых заданий, письменной контрольной работы.

Важным видом самостоятельной работы является выполнение предусмотренной учебным планом одной из следующих форм текущего контроля успеваемости: контрольной работы.

Примерные варианты тестовых заданий

1. Функциями стратегического прогнозирования являются:

- : описательная и контрольная
- : контрольная и предписательная
- : предписательная и описательная
- : предсказательная и предписательная

2. Прогнозирование является:

- : методом планирования
- : функцией планирования
- : методологическим подходом, используемым в планировании
- : процедурой планирования

3. Прогнозирование является:

- : методом планирования
- : функцией планирования
- : методологическим подходом, используемым в планировании
- : процедурой планирования

4. Макроэкономическое прогнозирование и планирование:

- : порождено интересами государственного аппарата
- : вызвано интересами ВПК
- : служит экономическим целям национальной финансовой системы
- : призвано служить укреплению существующего общественного строя, адаптации его

к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решить рыночный механизм

5. Использование метода абстракции при построении макроэкономической модели:

- : делает модель более соответствующей действительности
- : облегчает видение проблемы
- : приводит к учету всех внутренних факторов
- : приводит к учету всех внешних факторов

6. Планирование является:

- : методом менеджмента
- : процедурой принятия решения
- : функцией управления
- : формой государственного регулирования
- : процессом управления

7. Конъюнктурное планирование – это разновидность:

- : регулятивного планирования
- : индикативного планирования
- : стратегического планирования
- : директивного планирования

8. Указать верное утверждение:

- : стратегическое планирование отличается от долгосрочного комплексностью планов
- : плановый горизонт в условиях применения стратегического планирования более короткий, чем в долгосрочном планировании
- : в стратегическом планировании не применяются методы экстраполяции
- : обязательным условием разработки стратегического плана на уровне страны или региона является привлечение к работе над планом общественности

9. Важнейшими преимуществами стратегического планирования являются:

- : гибкость планового горизонта
- : высокий уровень конкретности планов
- : концентрация полномочий по разработке стратегий на высшем уровне управления
- : непрерывность плановой работы

- : участие широких кругов общества в процессе планирования
- : наличие альтернатив

10. Указать характерные черты стратегического планирования:

- : плановый горизонт ограничен временем
- : плановый горизонт ограничен темпами развития
- : будущее вариативно
- : будущее инвариантно
- : основное внимание уделяется анализу факторов
- : основное внимание уделяется определению характеристик будущего

11. Важнейшим показателем макроэкономического планирования и прогнозирования является:

- : валовой внутренний продукт (ВВП)
- : национальный доход (ЧНД)
- : личный доход
- : личный располагаемый доход

12. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала страны?

- : номинальный ВНД
- : реальный ВНД
- : номинальный ВНД в расчете на душу населения
- : реальный ВНД в расчете на душу населения

13. Указать правильные утверждения:

- : методология планирования и методика планирования – понятия идентичные
- : методика планирования является частью методологии планирования
- : методология и методика планирования являются элементами логики планирования
- : методология и методика планирования в совокупности образуют процесс планирования
- : методика планирования в составе методологии планирования включается в состав теоретико-методологической подсистемы плановой науки

14. Избирательность – это:

- : общий принцип планирования
- : специфический принцип стратегического планирования
- : специфический принцип планирования
- : общий принцип индикативного планирования

15. Согласованная последовательность процедур решения плановых проблем – это:

- : логика планирования
- : организация планирования
- : процесс планирования
- : методика планирования

16. Установить последовательность появления новых плановых моделей на основе совершенствования методологии планирования:

- : бюджетирование, или финансовое макропланирование
- : технико-экономическое планирование
- : экстраполяционное планирование
- : программно-целевое планирование
- : стратегическое планирование

17. Плановый объем ВВП относится к группе показателей:

- : сетевых, утверждаемых, количественных, конечных
- : объемных, расчетных, количественных, промежуточных
- : объемных, утверждаемых, качественных, конечных
- : сетевых, расчетных, количественных, промежуточных

18. По признаку удовлетворения потребностей общества показатели планирования подразделяются на:

- : объемные и сетевые
- : конечные и промежуточные
- : обобщающие и частные
- : абсолютные и относительные-: абсолютные и относительные

19. Прогноз, отражающий возможное развитие событий, называется:

- : целевым
- : телеологическим
- : генетическим
- : упреждающим

20. Прогноз, отражающий возможное развитие событий, называется:

- : целевым
- : телеологическим
- : генетическим
- : упреждающим

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1.Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическая система как объект макроэкономического прогнозирования и планирования. Виды развития социально-экономических систем.

2.Функции государства в рыночной экономике. Стратегии развития экономики России.

3.Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях.

4.Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации.

5.Основные институты и уровни системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.

6.Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования и планирования.

7.Методологические принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов.

8.Методологические основы их сопряжения. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования. Форсайт - новая методология прогнозирования экономического развития.

9.Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики; имитационное моделирование; нейронные сети и генетические алгоритмы; логические методы и цепи Маркова.

10.Интуитивные и эвристические методы прогнозирования.

11.Балансовые методы планирования. Программно-целевой метод планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.

12.Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы.

13.Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы.

14.Процесс и процедуры макроэкономического планирования.

15.Организация разработки макроэкономических программ методом программно-целевого планирования.

16.Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ.

17.Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста.

Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста.

18.Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.

19.Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.

20.Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения.

21. Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования на рынке труда.

22.Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры.

23.Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры. Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.

24.Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества.

Примерные варианты заданий для контрольной работы

Вариант 1.

Теоретическая часть:

Демографическая концепция России и ее роль в повышении качества социального капитала

Расчетная часть:

Составьте прогнозный баланс денежных доходов и расходов (БДДР) населения и определите сумму средств, направляемых на приобретение товаров.

млрд. руб.

Доходы/расходы	Сумма
Фонд заработной платы	11,0
Выручка от продажи продуктов личного (подсобного, фермерского) хозяйства	0,3
Трансферты	6,5
Доходы от собственности	1,4
Доходы от предпринимательской деятельности	4,3
Оплата услуг	3,5
Налоги	1,5
Покупка ценных бумаг и иностранной валюты	0,1

Проблемное / тестовое задание:

Функциями стратегического прогнозирования являются:

- : описательная и контрольная
- : контрольная и предписательная
- : предписательная и описательная
- : предсказательная и предписательная

Вариант 2.

Теоретическая часть:

Прогнозы и результаты выполнения задач «майских» указов Президента РФ

Расчетная часть:

Определите объем потребления овощей, включаемых в потребительскую корзину всего населения, если в общей численности доля взрослого населения составляет 45%. Нормы потребления указаны в таблице.

кг в год

	Взрослые	Дети
Картофель	35	20
Капуста	2	1
Огурцы	32	15
Помидоры	22	7

Проблемное / тестовое задание:

Прогнозирование является:

- : методом планирования
- : функцией планирования
- : методологическим подходом, используемым в планировании
- : процедурой планирования

Вариант 3.**Теоретическая часть:**

Практика реализации в России приоритетных национальных проектов в социальной сфере: предпосылки формирования, задачи, поставленные рабочими группами, результаты

Расчетная часть:

Определите объем потребления хлебопродуктов в перерасчете на муку, включаемых в потребительскую корзину. Нормы потребления указаны в таблице:

	Кол-во, кг в год	Коэффициент перерасчета на муку
Бобовые	3,5	1,00
Мука пшеничная	25,0	1,00
Рис	2,5	1,00
Другие крупы	4,0	1,00
Хлеб пшеничный	50,0	0,75
Хлеб ржаной	55,5	0,70
Макаронные изделия	6,0	0,95

Проблемное / тестовое задание:

Прогнозирование является:

- : методом планирования
- : функцией планирования
- : методологическим подходом, используемым в планировании
- : процедурой планирования

Вариант 4.**Теоретическая часть:**

Особенности российской экономики как объекта госрегулирования и макроэкономического планирования

Расчетная часть:

Определите прогнозируемые изменения уровня миграции населения.

Показатели	Отчетный период	Изменение в прогнозном периоде
Численность населения	145 млн. чел.	- 1,2 %

Численность прибывших	190 тыс. чел.	40 % к уровню отчетного периода
Численность выехавших		Сальдо миграции, тыс. чел.
Сальдо миграции, тыс. чел.	10	

Проблемное / тестовое задание:

Макроэкономическое прогнозирование и планирование:

-: порождено интересами государственного аппарата

-: вызвано интересами ВПК

-: служит экономическим целям национальной финансовой системы

-: призвано служить укреплению существующего общественного строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решить рыночный механизм

Вариант 5.

Теоретическая часть:

Перспективы миграции и этнического развития России и их учет при разработке стратегии социально-экономического развития

Расчетная часть:

Рассчитайте основные показатели демографического прогноза.

чел.

Показатели	Численное значение
Численность населения на начало прогнозного периода	145000
Ожидаемая численность родившихся в прогножном периоде.	2000
Ожидаемая смертность в прогножном периоде	1000
Ожидаемая численность иммигрантов в прогножном периоде	300
Ожидаемая численность эмигрантов в прогножном периоде	100

Проблемное / тестовое задание:

Использование метода абстракции при построении макроэкономической модели:

-: делает модель более соответствующей действительности

-: облегчает видение проблемы

-: приводит к учету всех внутренних факторов

-: приводит к учету всех внешних факторов

Примерные практико – ориентированные задания:

1. Составьте прогнозный баланс денежных доходов и расходов (БДДР) населения и определите сумму средств, направляемых на приобретение товаров.

млрд. руб.

Доходы/расходы	Сумма
Фонд заработной платы	11,0
Выручка от продажи продуктов личного (подсобного, фермерского) хозяйства	0,3
Трансферты	6,5
Доходы от собственности	1,4
Доходы от предпринимательской	4,3

деятельности	
Оплата услуг	3,5
Налоги	1,5
Покупка ценных бумаг и иностранной валюты	0,1

2. Определите объем потребления овощей, включаемых в потребительскую корзину всего населения, если в общей численности доля взрослого населения составляет 45%. Нормы потребления указаны в таблице.

кг в год

	Взрослые	Дети
Картофель	35	20
Капуста	2	1
Огурцы	32	15
Помидоры	22	7

3. Определите объем потребления хлебопродуктов в перерасчете на муку, включаемых в потребительскую корзину. Нормы потребления указаны в таблице:

	Кол-во, кг в год	Коэффициент перерасчета на муку
Бобовые	3,5	1,00
Мука пшеничная	25,0	1,00
Рис	2,5	1,00
Другие крупы	4,0	1,00
Хлеб пшеничный	50,0	0,75
Хлеб ржаной	55,5	0,70
Макаронные изделия	6,0	0,95

4. Определите прогнозируемые изменения уровня миграции населения.

Показатели	Отчетный период	Изменение в прогнозном периоде
Численность населения	145 млн. чел.	- 1,2 %
Численность прибывших	190 тыс. чел.	40 % к уровню отчетного периода
Численность выехавших		Сальдо миграции, тыс. чел.
Сальдо миграции, тыс. чел.	10	

5. Рассчитайте основные показатели демографического прогноза.

чел.

Показатели	Численное значение
Численность населения на начало прогнозного периода	145000
Ожидаемая численность родившихся в прогнозном периоде.	2000
Ожидаемая смертность в прогнозном периоде	1000

Ожидаемая численность иммигрантов в прогноznом периоде	300
Ожидаемая численность эмигрантов в прогноznом периоде	100

Примерный перечень вопросов /тем для дискуссии

1.Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.

2.Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения.

3.Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения.

4.Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке.

5.Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства.

6.Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации

7.Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования.

8.Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности.

9.Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки.

10.Стратегическое планирование состояния природной среды.

11.Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий.

12.Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации.

13.Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей.

14.Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей.

15.Планирование развития субъектов Российской Федерации. Особенности планирования развития муниципальных образований. Территориальное планирование. Кластерный подход к планированию пространственного развития.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Балльная оценка текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (модуле) по дисциплине составляет максимум 40 баллов. Она равна сумме баллов, полученных студентом с учетом результатов текущего контроля освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на основе оценки работы в аудитории и во внеаудиторное время. Распределение 40 баллов по видам работ, формирующих текущий контроль успеваемости по дисциплине, отражает качество подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа и выполнение различных видов самостоятельной работы.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Баллы (в семестре)
-------------------------	--------------------

Контрольная работа	10
Ведение конспекта по вопросам, отводимым на самостоятельное освоение дисциплины	2
Работа в аудитории (ответы на вопросы на семинарском занятии, вовлечение в интерактивный процесс при обсуждении контрольных вопросов, решении ситуационных задач, подготовка презентации и т.п.)	12
Творческая и научная деятельность обучающегося в течение семестра (аналитический разбор научных публикаций, анализ конкретной ситуации и подготовка аналитической записки, выступление с докладами, дискуссии, подготовка публикаций, участие в конкурсах научно-практических работ и т.п.)	10
Посещение аудиторных занятий (лекционных, практических/семинарских)	6
Итого по разделу «Текущий контроль успеваемости»	40

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПKN–1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	Индикатор1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. Тестовое задание .Функциями стратегического прогнозирования являются: -: описательная и контрольная -: контрольная и предписательная -: предписательная и описательная -: предсказательная и предписательная 2.Прогнозирование является: -: методом планирования -: функцией планирования -: методологическим подходом, используемым в планировании -: процедурой планирования Практико-ориентированное задание Рассчитайте необходимое число больничных коек. Численность населения - 500 тыс. чел., уровень госпитализации населения - 10%, средняя продолжительность лечения в больнице - 10 дней, каждая койка в течение года занята 330 дней.
	Индикатор2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в

	бакалавриате Тестовое задание 1. Прогнозирование является: -: методом планирования -: функцией планирования -методологическим подходом, используемым в планировании -: процедурой планирования 2. Макроэкономическое прогнозирование и планирование: -: порождено интересами государственного аппарата -: вызвано интересами ВПК -: служит экономическим целям национальной финансовой системы -: призвано служить укреплению существующего общественного строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решить рыночный механизм Практико-ориентированное задание Рассчитайте необходимую мощность поликлиник. Исходные данные: численность населения - 300 тыс. чел., норматив числа посещений на 1 жителя - 5 раз в год, поликлиники работают 330 дней в году в две смены.
ПКП-1 Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Индикатор 1. Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий Тестовое задание Использование метода абстракции при построении макроэкономической модели: -: делает модель более соответствующей действительности -: облегчает видение проблемы -: приводит к учету всех внутренних факторов -: приводит к учету всех внешних факторов 2. Планирование является: -: методом менеджмента -: процедурой принятия решения -: функцией управления -: формой государственного регулирования -: процессом управления Практико-ориентированное задание Определите объем услуг центрального отопления. Исходные данные: численность населения - 140 млн. чел., треть населения проживает в холодном климате, одна вторая - в умеренном и оставшаяся часть - в теплом. Норма обеспеченности населения жильем – 18 м² на человека, нормы потребления тепла в год в расчете на 1 м² жилой площади составляют для холодной климатической зоны - 6 г/кал, для умеренной - 5, для теплой - 4
	Индикатор 2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса Тестовое задание 1. Конъюнктурное планирование – это разновидность: -: регулятивного планирования -: индикативного планирования -: стратегического планирования -: директивного планирования 2. Указать верное утверждение:

	-: стратегическое планирование отличается от долгосрочного комплексностью планов -: плановый горизонт в условиях применения стратегического планирования более короткий, чем в долгосрочном планировании -: в стратегическом планировании не применяются методы экстраполяции -: обязательным условием разработки стратегического плана на уровне страны или региона является привлечение к работе над планом общественности Практико-ориентированное задание В базисном периоде численность населения – 10 млн. человек, рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения. В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1% и снижение смертности на 2,1%. Определите численность населения на конец 3-летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности.
--	---

Примерный перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине

1. Предмет курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Цели, задачи, методы планирования и прогнозирования, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.
2. Исторические этапы развития макроэкономического планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие планирования и прогнозирования.
3. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Научные основы и методологические принципы прогнозирования и планирования.
5. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования.
6. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.
7. Основные методы макроэкономического прогнозирования: формализованные, интуитивно-логические.
8. Классификация моделей и методов экономического планирования и прогнозирования.
9. Индикативное планирование и программно-целевой метод.
10. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.
11. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.
12. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.
13. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства.
14. Экономический потенциал общества. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.
15. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.
16. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике.
17. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.
18. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.

19. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.
20. Прогнозирование, стратегическое планирование социально-демографического развития.
21. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей оценка эффективности государственного планирования и регулирования ВЭС.
22. Какие страны обладают сходными с Российской Федерацией условиями организации макроэкономического планирования и прогнозирования? Что может являться критерием сходности условий?
23. В чем проявляются отличительные особенности организации планово-прогнозной работы на государственном уровне в основных странах, сходных по условиям с Россией? Приемлем ли опыт организации макроэкономического планирования и прогнозирования в этих странах для реализации в условиях России? Почему?
24. Какова структура документов системы стратегического планирования в Российской Федерации? Какие уровни и группы документов существуют? Как они взаимосвязаны между собой?
25. Какие институты государственной и муниципальной власти задействованы в системе стратегического планирования? Каковы их функции и полномочия? Как они взаимодействуют между собой?
26. Какие показатели присутствуют в основных прогнозных документах федерального и регионального уровня? Какова информационная база для определения этих показателей? Каким образом их можно группировать?
27. В чем сущность методов экономической статистики, применяемых для целей макроэкономического прогнозирования? В чем достоинства и недостатки применения этих методов?

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине

1. Функциями стратегического прогнозирования являются:

- : описательная и контрольная
- : контрольная и предписательная
- : предписательная и описательная
- : предсказательная и предписательная

2. Прогнозирование является:

- : методом планирования
- : функцией планирования
- : методологическим подходом, используемым в планировании
- : процедурой планирования

3. Прогнозирование является:

- : методом планирования
- : функцией планирования
- : методологическим подходом, используемым в планировании
- : процедурой планирования

4. Макроэкономическое прогнозирование и планирование:

- : порождено интересами государственного аппарата
- : вызвано интересами ВПК
- : служит экономическим целям национальной финансовой системы
- : призвано служить укреплению существующего общественного строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решить рыночный механизм

5. Использование метода абстракции при построении макроэкономической модели:

- : делает модель более соответствующей действительности

- : облегчает видение проблемы
- : приводит к учету всех внутренних факторов
- : приводит к учету всех внешних факторов

6. Планирование является:

- : методом менеджмента
- : процедурой принятия решения
- : функцией управления
- : формой государственного регулирования
- : процессом управления

7. Конъюнктурное планирование – это разновидность:

- : регулятивного планирования
- : индикативного планирования
- : стратегического планирования
- : директивного планирования

8. Указать верное утверждение:

- : стратегическое планирование отличается от долгосрочного комплексностью планов
- : плановый горизонт в условиях применения стратегического планирования более короткий, чем в долгосрочном планировании
- : в стратегическом планировании не применяются методы экстраполяции
- : обязательным условием разработки стратегического плана на уровне страны или региона является привлечение к работе над планом общественности

9. Важнейшими преимуществами стратегического планирования являются:

- : гибкость планового горизонта
- : высокий уровень конкретности планов
- : концентрация полномочий по разработке стратегий на высшем уровне управления
- : непрерывность плановой работы
- : участие широких кругов общества в процессе планирования
- : наличие альтернатив

10. Указать характерные черты стратегического планирования:

- : плановый горизонт ограничен временем
- : плановый горизонт ограничен темпами развития
- : будущее вариативно
- : будущее инвариантно
- : основное внимание уделяется анализу факторов
- : основное внимание уделяется определению характеристик будущего

11. Важнейшим показателем макроэкономического планирования и прогнозирования является:

- : валовой внутренний продукт (ВВП)
- : национальный доход (ЧНД)
- : личный доход
- : личный располагаемый доход

12. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала страны?

- : номинальный ВНД
- : реальный ВНД
- : номинальный ВНД в расчете на душу населения
- : реальный ВНД в расчете на душу населения

13. Указать правильные утверждения:

- : методология планирования и методика планирования – понятия идентичные
- : методика планирования является частью методологии планирования
- : методология и методика планирования являются элементами логики планирования
- : методология и методика планирования в совокупности образуют процесс

планирования

-: методика планирования в составе методологии планирования включается в состав теоретико-методологической подсистемы плановой науки

14. Избирательность – это:

- : общий принцип планирования
- : специфический принцип стратегического планирования
- : специфический принцип планирования
- : общий принцип индикативного планирования

15. Согласованная последовательность процедур решения плановых проблем – это:

- : логика планирования
- : организация планирования
- : процесс планирования
- : методика планирования

16. Установить последовательность появления новых плановых моделей на основе совершенствования методологии планирования:

- : бюджетирование, или финансовое макропланирование
- : технико-экономическое планирование
- : экстраполяционное планирование
- : программно-целевое планирование
- : стратегическое планирование

17. Плановый объем ВВП относится к группе показателей:

- : сетевых, утверждаемых, количественных, конечных
- : объемных, расчетных, количественных, промежуточных
- : объемных, утверждаемых, качественных, конечных
- : сетевых, расчетных, количественных, промежуточных

18. По признаку удовлетворения потребностей общества показатели планирования подразделяются на:

- : объемные и сетевые
- : конечные и промежуточные
- : обобщающие и частные
- : абсолютные и относительные-: абсолютные и относительные

19. Прогноз, отражающий возможное развитие событий, называется:

- : целевым
- : телеологическим
- : генетическим
- : упреждающим

20. Прогноз, отражающий возможное развитие событий, называется:

- : целевым
- : телеологическим
- : генетическим
- : упреждающим

Примерные варианты практических (ситуационных) заданий для проведения зачета

Задание 1.

Составьте прогнозный баланс денежных доходов и расходов (БДДР) населения и определите сумму средств, направляемых на приобретение товаров.

млрд. руб.

Доходы/расходы	Сумма
Фонд заработной платы	11,0

Выручка от продажи продуктов личного (подсобного, фермерского) хозяйства	0,3
Трансферты	6,5
Доходы от собственности	1,4
Доходы от предпринимательской деятельности	4,3
Оплата услуг	3,5
Налоги	1,5
Покупка ценных бумаг и иностранной валюты	0,1

Задание 2.

Определите объем потребления овощей, включаемых в потребительскую корзину всего населения, если в общей численности доля взрослого населения составляет 45%. Нормы потребления указаны в таблице.

кг в год

	Взрослые	Дети
Картофель	35	20
Капуста	2	1
Огурцы	32	15
Помидоры	22	7

Задание 3.

Определите объем потребления хлебопродуктов в перерасчете на муку, включаемых в потребительскую корзину. Нормы потребления указаны в таблице:

	Кол-во, кг в год	Коэффициент перерасчета на муку
Бобовые	3,5	1,00
Мука пшеничная	25,0	1,00
Рис	2,5	1,00
Другие крупы	4,0	1,00
Хлеб пшеничный	50,0	0,75
Хлеб ржаной	55,5	0,70
Макаронные изделия	6,0	0,95

Задание 4.

Определите прогнозируемые изменения уровня миграции населения.

Показатели	Отчетный период	Изменение в прогнозном периоде
Численность населения	145 млн. чел.	- 1,2 %
Численность прибывших	190 тыс. чел.	40 % к уровню отчетного периода
Численность выехавших		Сальдо миграции, тыс. чел.
Сальдо миграции, тыс. чел.	10	

Задание 5.

Рассчитайте основные показатели демографического прогноза.

чел.

Показатели	Численное значение
Численность населения на начало прогнозного периода	145000

Ожидаемая численность родившихся в прогнозном периоде.	2000
Ожидаемая смертность в прогнозном периоде	1000
Ожидаемая численность иммигрантов в прогнозном периоде	300
Ожидаемая численность эмигрантов в прогнозном периоде	100

Задание 6.

Рассчитайте необходимое число больничных коек. Численность населения - 500 тыс. чел., уровень госпитализации населения - 10%, средняя продолжительность лечения в больнице - 10 дней, каждая койка в течение года занята 330 дней.

Задание 7.

Рассчитайте необходимую мощность поликлиник. Исходные данные: численность населения - 300 тыс. чел., норматив числа посещений на 1 жителя - 5 раз в год, поликлиники работают 330 дней в году в две смены.

Задание 8.

Определите объем услуг центрального отопления. Исходные данные: численность населения - 140 млн. чел., треть населения проживает в холодном климате, одна вторая - в умеренном и оставшаяся часть - в теплом. Норма обеспеченности населения жильем – 18 м² на человека, нормы потребления тепла в год в расчете на 1 м² жилой площади составляют для холодной климатической зоны - 6 г/кал, для умеренной - 5, для теплой - 4.

Задание 9.

В базисном периоде численность населения – 10 млн. человек, рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения. В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1% и снижение смертности на 2,1%. Определите численность населения на конец 3-летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности.

Задание 10.

Определите уровень безработицы в 2018 г., если коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5. В текущем 2017 г. экономика развивается при уровне безработицы 5,3%.

млрд. руб.

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2017	5000	5000
2018	5500	5250

Задание 11.

Определите величину ущерба от загрязнения атмосферы в прогнозном периоде. Исходные данные: объем производства чугуна - 10 тыс. т, стали - 20 тыс. т, ожидаемый рост производства чугуна - 5%, стали — 3%, выбросы в атмосферу на 1 т чугуна - 10 кг, стали - 30 кг, ущерб от выбросов одной тонны вредных веществ в атмосферу – 10 тыс. руб.

Задание 12.

В базисном периоде при производстве 15 000 т готовой продукции израсходовано 19 000 т сырья. В прогнозном периоде предусматривается снижение норм расхода сырья на 3% за счет сокращения потерь при хранении и увеличение производства продукции до 17 000 т. Определите потребность в сырье для производства готовой продукции в прогнозном периоде.

Задание 13.

Рассчитайте количество трудовых ресурсов в прогнозном периоде, если численность населения в базовом году составляет 140 млн. чел., ожидаемые: рождаемость - 2 млн. чел., смертность - 1 млн. чел., миграционный приток - 200 тыс. чел. Структура населения в прогнозном периоде: население в дорабочем возрасте - 15%, в рабочем - 45%, в послерабочем - 40%. В составе населения в рабочем возрасте 5% составляют инвалиды I и II групп, 4% населения в дорабочем возрасте - работающие подростки, 3% населения в послерабочем возрасте - работающие пенсионеры.

Задание 14.

Произвести расчет темпов роста общественного продукта в планируемом периоде, используя для этого условные данные, приведенные в таблице, исходя из предусмотренного планом роста производства по промышленности на 15% и сельскому хозяйству - на 4%.

млрд. руб.

Отрасли	Базисный период	Плановый период
Промышленность	500	
Сельское хозяйство	400	
Строительство	300	310
Транспорт, связь	200	205
Торговля	100	115

Задание 15.

Определите планируемую чистую добавленную стоимость отрасли.

Показатели	Отчетный год, млн. руб.	Планируемые изменения в % к отчетному году
Валовой выпуск	400 000	+ 5 %
Материальные затраты	100 000	- 4 %
Нематериальные услуги	10 000	+ 3 %
Износ основных фондов	50 000	+ 2 %

Задание 16.

ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. руб. В прогнозном периоде ВВП в сопоставимых ценах составит 17,9 трлн. руб., в действующих ценах – 22,3 трлн. руб. Определите темпы роста и прироста номинального и реального ВВП в прогнозном периоде.

Задание 17.

Определите влияние трудовых факторов на отклонение величины ВВП от прогнозируемого значения.

Показатели	Прогноз	Фактически
Объем ВВП, млрд. руб.	1155,0	1148,4
Численность занятых, млн. чел.	50	55
Число рабочих дней в году	300	290
Кол-во часов, отработанных 1 работником в день	7	6
Выработка на 1 отработанный час, тыс. руб.	1,1	1,2

Задание 18.

Исходная численность занятых – 90 млн. чел., безработных – 10 млн. чел. Ожидается, что через год из 90 млн. чел., имевших работу, будут уволены 0,5 млн. чел., а 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратят поиск работы. Определите прогнозную численность занятых, безработных и уровень безработицы.

Задание 19

Экономика региона состоит из трех отраслей: А, В и С, производственные технологии которых характеризуются следующими коэффициентами затрат:

Выпуск/затраты	А	В	С
----------------	---	---	---

А	0,3	0,2	0,1
В	0,4	0,3	0,2
С	0,2	0,3	0,4

Задание 20.

Отрасль А может произвести 900 ед. продукции; отрасль В – 1200; отрасль С – 1500. Спрогнозируйте спрос на конечную продукцию каждой из отраслей, чтобы их производственные мощности были полностью использованы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» проводится в форме зачета(для студентов заочной формы обучения – устно).

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и по результатам экзамена.

Экзаменационный билет включает 3 блока заданий:

1. Теоретический вопрос – до 20 баллов.
2. Тестовое задание (5 тестовых заданий по 3 балла) - до 20 баллов.
3. Практико-ориентированное задание– до 20 баллов.

Суммарно до 60 баллов.

Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Орловский филиал
Кафедра «Экономика и менеджмент»
2018-2019 учебный год
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

1. Вопрос. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.

2. Тесты:

1. Функциями стратегического прогнозирования являются:

- : описательная и контрольная
- : контрольная и предписательная
- : предписательная и описательная
- : предсказательная и предписательная

2. Прогнозирование является:

- : методом планирования
- : функцией планирования
- : методологическим подходом, используемым в планировании
- : процедурой планирования

3. Прогнозирование является:

- : методом планирования
- : функцией планирования
- : методологическим подходом, используемым в планировании
- : процедурой планирования

4. Макроэкономическое прогнозирование и планирование:

- : порождено интересами государственного аппарата
- : вызвано интересами ВПК

-: служит экономическим целям национальной финансовой системы
 -: призвано служить укреплению существующего общественного строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решить рыночный механизм

5. Использование метода абстракции при построении макроэкономической модели:

-: делает модель более соответствующей действительности
 -: облегчает видение проблемы
 -: приводит к учету всех внутренних факторов
 -: приводит к учету всех внешних факторов

4. Практико- ориентированное задание:

Отрасль А может произвести 900 ед. продукции; отрасль В – 1200; отрасль С – 1500. Спрогнозируйте спрос на конечную продукцию каждой из отраслей, чтобы их производственные мощности были полностью использованы.

Подготовил

О.Л. Маслова

Утверждаю

Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»

С.А Ильминская

«__» _____ 20__ г.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Процедуры оценивания умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций осуществляются в форме текущего и промежуточного контроля. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:

Приказ Финуниверситета №0557/о от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Результаты освоения обучающимися компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале. Балльная оценка текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (модуле) по дисциплине составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка промежуточной аттестации составляет максимум 60 баллов. Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения дисциплины происходит с учетом следующей градации:

Количество набранных баллов по каждому виду итоговых испытаний	Оценка
86 – 100 баллов	«зачтено»
70 - 85 баллов	«зачтено»
50 – 69 баллов	«зачтено»
менее 50 баллов	«не зачтено»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1.«Конституция Российской Федерации» (действующая редакция) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2.«Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция) // [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция) - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 № 172-ФЗ (последняя редакция) ФЗ (действующая редакция) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 № 116-ФЗ (последняя редакция) ФЗ (действующая редакция) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>

6. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> ФЗ (действующая редакция) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1442. - ISBN 978-5-16-100664-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953265>

2. Почкутова, Е. Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 110 с.: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=328484>

3. Семин, А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х. — Москва : КноРус, 2016. — 308 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917224>

Дополнительной литература

1. Вертакова, Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Вертакова Ю.В., Харченко Е.В. — Москва : КноРус, 2017. — 325 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921224>

2. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Капканщиков С.Г. — Москва : КноРус, 2016. — 518 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918431>

3. Почкутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=342089>

4. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=85119>

5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944382>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.kremlin.ru>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.duma.gov.ru>

4. Официальный сайт Минэкономразвития России. [Электронный ресурс]. — URL: -

<http://www.economy.gov.ru>

5. Сайт Министерства экономического развития РФ, посвященный федеральным целевым программам. [Электронный ресурс]. – URL:- <http://fcp.economy.gov.ru>

6. Портал федеральных программ. [Электронный ресурс]. – URL:-<http://www.programs-gov.ru>

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. – URL:-<http://www.gks.ru/>

8. Информационно-образовательный портал Финансового университета. – URL: <http://portal.fa.ru> (доступ по логину и паролю).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, контрольных заданий используется литература из приведенного в данной программе списка, а также следует руководствоваться методическими указаниями и рекомендациями преподавателя.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Маслова О.Л. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Маслова О.Л. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Наименование методических материалов для обучающихся	Адрес интернет – ресурса
Виде– лекции	Образовательный интернет портал Финансового университета URL: https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog
Слайды к видео–лекциям	Образовательный интернет портал Финансового университета URL: https://portal.fa.ru/Files/Data/7497906f-3f95-4a14-a64f-719706325d17/Slajdy_lekcij.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирусная защита ESET NOD32
3. 1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ
4. – Gretl, свободное
5. – R, свободное
6. – RSTUDIO свободное

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.